

# 6 CLAUS PER FORMAR EN EL CONSENTIMENT SEXUAL



## 1 No ocultar les evidències científiques en les formacions

Les formacions que sovint s'ofereixen als centres educatius no estan fonamentades en cap base científica. **L'accés a les evidències científiques és un dret**, i és responsabilitat dels professionals de l'àmbit educatiu **fer-les arribar als centres**, i també les relacionades amb el consentiment i les relacions afectivosexuals.

Si les formacions que s'ofereixen amaguen les evidències científiques, és millor no fer-ne. A més, és imprescindible **generar aquests diàlegs des del llenguatge del disseny**.



## 2 Promoure espais de diàleg segurs i basats en evidències científiques

El jovent afirma que no es parla d'aquests temes i que **no té espais on parlar-ne**. Crear aquests espais i assegurar la presència d'evidències científiques és **clau per al seu desenvolupament en relacions de llibertat**. Les investigacions en aquesta línia ja han demostrat el potencial de prevenció a què contribueixen aquests entorns si parteixen d'evidències científiques.

Parlar de consentiment sexual, discurs coercitiu o poder interactiu **pot ajudar tant a etiquetar situacions passades que s'associaven al consentiment**, quan de fet eren de coacció, com a **identificar futures ocasions de coacció d'aquest tipus**, per així poder evitar-les.

## 3 Visibilitzar el discurs coercitiu i el poder interactiu per poder identificar-lo i no sotmetre-s'hi

Aquest discurs coercitiu consisteix en les interaccions que es donen en la diversitat de contextos amb què el jovent té contacte, i que **generen o promouen atracció cap a la violència, mentre que les persones no violentes són considerades avorrides**. És així com les persones amb conductes agressives o violentes, des d'aquest **discurs coercitiu**, es visibilitzen com les més desitjables. Identificar el discurs coercitiu, així com **el poder interactiu**, també pot contribuir al fet que el jovent identifiqui les pressions que l'empenyen a iniciar relacions o a fer avenços sexuals quan no ho desitgen.

**Dialogar sobre la imposició d'aquest discurs** en una diversitat d'entorns pot contribuir a **detectar-lo i prevenir la reproducció de relacions desiguals que contribueixen a la violència de gènere**.

Consulta l'èxit d'aquests espais en altres contextos

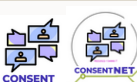
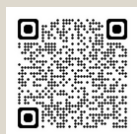


Conec casos de grups d'amics que, doncs estan de festa, [...] un la convida a una copa i tot el grup automàticament, no només el noi sinó tot el grup, està com: enrotlleu-vos... enrotlleu-vos... Has dit que sí a la copa... enrotlleu-vos... És clar, i ella estava com: no vull...

(ZD18. Noi, 20 anys)

Sí, els meus col·legues en tornar amb el grup, doncs dir que: «no... però, home... haver aprofitat... ja que eres allà amb ella... doncs vaja... fer alguna cosa... donar-te el gust i ja està...».

(AB19. Noi, 21 anys)



Aquest material té llicència Creative Commons i forma part del Coneixement Preexistent en el qual s'han basat els resultats del projecte d'investigació CONSENT (PID2019-110466RB-I00) i CONSENTNET (RED2022-134866-T) finançat per MICIU/AEI/10.13039/501100011033.

Per a més informació sobre discurs coercitiu i poder interactiu

DF  
DIÀRIO FEMINISTA



## 4 De testimonis passius a upstanders!

Incentivar la **intervenció dels testimonis quan es presencia una situació de coacció**.

Les persones *upstanders* o testimonis actius són aquelles que **promouen espais de protecció o prevenció** pel **posicionament actiu** en contra de situacions d'injustícia, faltes de respecte o violència.



## 5 Protegir de la violència de gènere aïlladora

La **violència de gènere aïlladora** (VGA) consisteix en **els atacs i les represàlies** que reben aquelles persones *upstanders* que trenquen la llei del silenci i es posicionen per protegir les víctimes.

Una de les estratègies que usa qui sotmet o se sotmet és acusar-les d'«aixafaguitarres» per invisibilitzar la valentia de qui es posiciona i la covardia de qui se sotmet.

## 6 Visibilitzar les noves masculinitats alternatives

Contra els rumors que afirmen que tots els homes són agressors potencials, hi ha evidències científiques refuten aquesta greu afirmació. Les NAM **no només respecten el consentiment**, sinó que **es posicionen sempre en contra de les situacions de violència**.

De noves masculinitats alternatives n'hi ha a tot arreu: a l'escola, a les sèries i pel·lícules... És clau **visibilitzar aquestes persones com a atractives** perquè tinguin la seguretat de continuar posicionant-se i contribuir a generar espais de més llibertat.

«Upstander»  
“ En el cas que he viscut, hi van intervenir noies en lloc de nois. O sigui, les noies van dir: deixeu-lo en pau. Si ell no vol res, que vol estar aquí amb vosaltres, no l'heu d'obligar...”

(XG03. Noi, 18 anys)

**VGA**  
Pràcticament la mateixa situació de noi convida noia... noia no vol... el grup intenta insistir... I jo acabar ficant-m'hi, jo soc el que acaba dient: «fins aquí» (...).  
I sí que existeix... viure aquestes represàlies, com que tots et mirin malament. Potser ningú no diu res, però canvia la mirada, canvia l'actitud... com que **et converteixes en l'aixafaguitarres** del grup.

(ZD18. Noi, 20 anys)

Materials per tractar aquests temes

### Articles científics

#### Actes comunicatius

Contributions From Psychology to Effectively Use, and Achieving Sexual Consent



#### Discurs coercitiu

Coercive Discourse in the Awakening of Affective-Sexual Relationships in Young Women



#### Upstanders

From Bystanders to Upstanders: Supporters and Key Informants for Victims of Gender Violence



#### Violència de gènere aïlladora

The concept and the name of Isolating Gender Violence



### Mitjans de difusió d'aquestes evidències

#### Actes comunicatius

El sí coaccionado no es un sí



Desvelando el consentimiento: voces en redes sociales.

#### Discurs coercitiu

Redes de relaciones positivas en la escuela



#### Upstanders

Up4Diversity: formación a educadoras y educadores para ser upstanders contra la violencia hacia la juventud LGBTIQ+

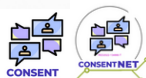


#### Violència de gènere aïlladora

El Parlamento Vasco incorpora la VGA en su legislación



La causa de no denunciar es la VGA



Aquest material té llicència Creative Commons i forma part del Coneixement Preexistent en el qual s'han basat els resultats del projecte d'investigació CONSENT (PID2019-110466RB-I00) i CONSENTNET (RED2022-134866-T) finançat per MICIU/AEI/10.13039/501100011033.

